

## So erreichen Sie uns

### Anschrift und Kontakt

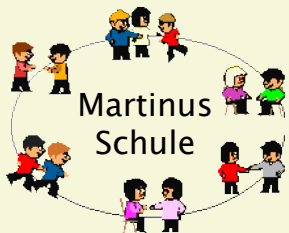
Martinus Schule · Grabenstraße 1 · 52499 Baesweiler  
Tel.: 02401/6072-0 · Fax: 02401/6072-20  
martinusschule@staedteregion-aachen.de  
www.martinus-schule-baesweiler.de

### Öffnungszeiten des Sekretariats

Montag, Mittwoch und Donnerstag 8.00 Uhr – 13.00 Uhr  
Dienstag und Freitag 8.00 Uhr – 11.00 Uhr

### Offene Ganztagschule

Tel.: 02401-6072-24  
ogs.farbklecks@googlemail.com



## Anfahrt

### Anfahrt Bus

Linie 51 ab Busbahnhof Aachen bis Baesweiler „Jülicher Straße“, von da an ca. 100m Fußweg bis zur Grabenstraße.

### Anfahrt Auto

B 57 Richtung Baesweiler bis zum Keisverkehr, hier links Richtung Jülicher Straße, dann erste Straße links.

### Anfahrt Schüler

Die Schülerinnen und Schüler der Martinus Schule werden mit den Bussen des Schülerspezialverkehrs befördert.

druckerei.staedteregion.aachen // a-40/martinus.schule

### Sie haben Fragen?

StädteRegion Aachen  
Der Städteregionsrat  
Martinus Schule

Grabenstraße 1 · 52499 Baesweiler  
Tel.: 02401/6072-0 · Fax: 02401/6072-20  
martinusschule@staedteregion-aachen.de  
www.martinus-schule-baesweiler.de

**Damit Zukunft passiert.**  
www.staedteregion-aachen.de

# Martinus Schule

## Förderschule im Primarbereich



## Offene Ganztagschule der StädteRegion Aachen

Förderschule mit dem  
Förderschwerpunkt Sprache



Aktive Region

Nachhaltige Region

BildungsRegion

Soziale Region

## Unsere Schüler

### Wer besucht unsere Schule?

Die Martinus Schule fördert im Primarbereich (Grundschule) Kinder mit erheblichen Störungen in der Sprachentwicklung.

Die Eltern stellen den Antrag zum AO-SF. Das ist die Grundvoraussetzung für eine mögliche Aufnahme des Kindes in die Förderschule / Martinus Schule.

Weitere Infos: [www.staedteregion-aachen.de](http://www.staedteregion-aachen.de)  
über : Service- Die Ämter-Schulamt

### Sprachstörungen äußern sich:

- In der Aussprache und Lautbildung
- Im Satzbau
- Durch geringen Wortschatz
- Durch erschwertes Sprachverständnis
- Durch Vermeiden von Sprechen
- In einer Redeflussstörung (z. B. Stottern / überhastetes Sprechen)

### Unsere Schülerinnen und Schüler benötigen oft weitere Förderung in den Bereichen:

- Wahrnehmung
- Motorik
- Konzentration
- Soziale und emotionale Entwicklung

## Unser Konzept

### Unsere Ziele

Wir wollen unseren Kindern ermöglichen, die Lernziele der Grundschule zu erreichen – mit gezieltem sprachtherapeutischen Unterricht und individueller Sprachtherapie.

Unsere Schule arbeitet nach den Richtlinien der Grundschule in der Schuleingangsphase und den Jahrgängen 3 und 4.

Eine fortlaufende Lern- und Förderdiagnostik begründet Ende des 2. Schulbesuchsjahres bei Bedarf ein weiteres Jahr in der Schuleingangsphase – also 3 Schulbesuchsjahre für das 1. und 2. Schuljahr.

Der individuelle sonderpädagogische Förderbedarf eines jeden Kindes unserer Schule wird sorgfältig in jedem Schuljahr neu überprüft.

Je nach Entwicklung des Kindes kann der Förderbedarf weiterhin bestehen bleiben, oder er wird aufgehoben.

Unsere Schülerinnen und Schüler verbleiben meist nicht bis zum Ende der Grundschulzeit an der Martinus Schule. Sie wechseln dann in die wohnortnahe Grundschule.



## Unser Unterrichtsrahmen

### Lernen – Förderung – Entwicklung

- In kleinen Lerngruppen
- Nach den Richtlinien der Grundschule
- Nach einem für das Kind individuell zusammengestellten Förderplan
- In einem sprachtherapeutischen Unterricht
- In kleinen Fördergruppen, in denen gezielte Sprachtherapie und individuelles Training stattfindet.

## Weitere Angebote

### Offene Ganztagschule

- Vier Gruppen mit je 12 Schülern
- Erweiterung ab August 2017 auf fünf Gruppen
- Verknüpfung von Schule und OGS durch Einbindung der Lehrkräfte

### Ergotherapie

- Die Ergotherapeuten der Praxis Patz nutzen einen Therapieraum der Martinus Schule.